

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета МБОУ
СОШ с. Казаяк от « 26» мая 2026г.

Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Казаяк

Хайритдинова М.С.

Приказ № 38 от «26» мая 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный агроном»

для 7 класса агротехнологического профиля

Срок реализации: 1 год , 2026-2027 уч.год

Возраст учащихся: 13 – 14лет

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ .
2. Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по биологии , ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010) .
3. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является кружковая деятельность. Рабочая программа «Юный агроном» составлена на основе пособия « Биология. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», автор Д.Т. Трайтак.

Программа курса “ Юный агроном ” предназначена для обучающихся основной школы. Данная программа составлена с целью реализации Программы формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), из расчета 1 час в неделю.

Цели программы:

-научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай.

- воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
- воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты - трудиться на Земле.

Задачи программы:

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур;
- формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Формы проведения занятий:

- занятия с элементами лекций;
- практические занятия;
- самостоятельная работа с литературой.

К концу года обучения учащиеся должны

Уметь:

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

Знать:

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

Программа способствует:

- привитию интереса к экологии;
- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

Содержание учебного курса

Введение (1час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3. «Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Практическая работа № 4. «Определение кислотности почв».

Практическая работа «№ 5. Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов.

Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа № 6.» Изучение сорняков на полях севооборота».

Раздел 2. Растениеводство (12часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

Раздел 3. Полеводство (11часов)

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Республики Дагестан в Ботлихском районе.

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 9. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа №10 «Подготовка к посадке и посадка чеснока».

Практическая работа № 11 «Подготовка и посадка лука репчатого».

Практическая работа №12 «Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа № 13» Подготовка и посадка укропа, петрушки».

Практическая работа № 14 «Подготовка и посадка картофеля».

Практическая работа №15 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Подведение итогов работы за год, задачи работы кружка на следующий учебный год.
Составление плана работы на лето.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Используй- вание оборудован- ия центра естественн- о-научной и технологич- еской направленн- остей «Точка Роста»
Введение (1 час)				
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
Раздел 1. Земледелие (20 часов)				
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1		
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1		
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1		Цифров ая лаборатори я, электронн ые плакаты
1.4	Факторы и условия почвообразования	1		Электронн ые плакаты

1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1		Цифровая лаборатория, электронные плакаты
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1		Цифровая лаборатория
1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1		Датчик освещенности
1.8	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1		Цифровая лаборатория (датчик освещенности, влажности и температуры)
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1		Цифровая лаборатория (датчик освещенности, влажности и температуры)
1.10	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1		

Раздел 2. Растениеводство (12 часов)

2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1		
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1		
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных	1		

	овощных культур.			
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1		
2.5	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания.	1		
2.6	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1		
2.7	Корнеплодные культуры.	1		
2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1		Цифровая лаборатория
2.9	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	1		Цифровая лаборатория
2.10	Классификация вредителей	1		
2.11	Методы защиты растений от вредителей	1		
2.12	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1		Электронные плакаты
Раздел 3. Полеводство (11 часов)				
3.1-3.2	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на Республике Дагестан	2		
3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1		
3.4	Виды мелиорации	1		
3.5	Оросительная мелиорация	1		
3.6	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные	1		

	процессы.			
3.7	Охрана почв.	1		
3.8	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		Лабораторное оборудование
3.9	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1		Электронная таблица
3.10	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1		
3.11	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	34		